تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/4
	دورة ماي 2023	المعامل	2
	الشعب العلمية والتقنية والمهنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - مادة التربية الاسلامية - دورة ماي 2023		
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20\ بالحروف:	اسم وتوقيع المصحح:

الوضعية التقويمية: بسم الله الرحمن الرحيم

انطلقت حافلة فريق مدينة الداخلة للمشاركة في البطولة المدرسية لكرة القدم، في أجواء احتفاليةٍ مفعمةٍ بالحيوية؛ شكلت فرصةً ثمينةً للمدرب لطرح سؤالٍ محوريٍ فتح به شهية التلاميذ للنقاش: **"ما دور النية في تحقيق المعجزات وأثرها على تفوقكم الدراسي؟"**

فتح **أحمدُ** النقاش بقوله: "النية هي سر النجاح، إنها الثقة في الله ﷻ والصدق في العمل واتخاذ الأسباب متوكلين على الله ﷻ، معانٍ متى توفرت تحقق ما يعدُّ مستحيلاً. فبالنية تحققت الكثير من الإنجازات الكبرى في تاريخ الأمة الإسلامية، ومنها الإنجازُ التاريخيُ للمنتخب المغربيّ لكرة القدم بمونديال قطر".

عقب **نوفلُ** قائلاً: "من هم أصحاب النية اليوم؟ هم السذج من الطبقة الدنيا للمجتمع؛ المثيرين للشفقة والسخرية... أما أصحاب الذكاء والفطنة فهم أهل النجاح، وهم الذين يعرفون من أين تُؤكل الكتف. إنهم أهل الثروة والتأثير الحقيقي...!!"

تدخل **وسيمُ**: "كانت النية تنفع مع أهل النية، أما الان؛ فنحن مع أصحاب سوء النية. لذا فأنا أؤمنُ أن القدم قبل القلم؛ فانظر معي إلى أصحاب الشهادات العليا عاطلينَ عن العمل لا تأثير لهم، في مقابل أصحابِ القدم يحصدون الأموالَ الطائلةَ والشهرةَ. ألم تطالع آخر تقريرٍ لأغلى اللاعبين، حقاً شيء مثيرٌ للدهشة والانبهار؟!."

رد **رضا** قائلاً: "لو تأملنا في قصة يوسف ﷺ نجدها تميز لنا بين أصحاب النية وأصحاب سوءِ النية، فيوسفُ ﷺ الذي استجمع مقومات الكفاءة والاستحقاق، تعامل بالنية مع إخوته ومع امرأة العزيز، فكان له التمكينُ في الأرض والذكرُ الحسنُ في القرآن الكريم. فانظر كيف انتصرت النية على ما توهمه الإخوة فطنةً ونباهةً وحسنَ تخطيطٍ؟!. ومن ذلك نية أحد لاعبي المنتخبِ بأن جعل الثقة الكاملة في أمه وحول لها كل ثروته، ونال رضاها وأمن بذلك من مكر أهل سوء النية وكيدهم."

ليختم **المدربُ** الحوار قائلاً: "استمتعت بحواركم الشيق والخلاف لا يفسد للودِّ قضيةً، النيةُ -أبنائي الأعزاء- تجمع لنا بين العلمِ والعملِ واليقينِ في الله ﷻ انها نصف الدين والنصف الثاني يتأسس عليها. فلو تمثلنا معانيها الحقيقية لفزنا بالفلاح في الدنيا والآخرة. إنها مفهوم شاملٌ وواسعٌ؛ حيثما انطلقتَ منها وتحلَّيت بها حققت النجاح. لقد انتقلت بنا الكرةُ بفضل النية من مجرد متعة لحظيةٍ إلى سفيرٍ للقيم الإسلامية النبيلةِ والغنية؛ حيث جابت صور اللاعبين العالم كله، وهم يقبلون أمهاتهم ويسجدون شكراً لله ﷻ، لترسم مشاهد من الشموخ والتمسك بالقيم الدينية والوطنية السمحةِ. في مقابل صور مقيتةٍ تفاخر بالفحش والفجور. ما الذي بقي في أذهانِ العالم اليوم؟!. فلتكن النيّةُ أعزائي التلاميذُ -بمعانيها الجميلة والعميقة- قائداً لكم نحو النجاح وتحقيق التميُّز في الحياة لقوله تعالى ﷻ: ﴿إِنْ يَعْلَمِ ٱللَّهُ فِى قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا﴾ الأنفال: 70."

السند الأول:

قال الله ﷻ ﴿قَالُوٓاْ أَئِنَّكَ لَأَنتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَٰذَآ أَخِى قَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَيْنَآ إِنَّهُۥ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ ۝٩٠ قَالُواْ تَٱللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ ۝٩١﴾ (يوسف: الآيات 90-91)

السند الثاني:

عن عمر ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: **"لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير، تغدو خماصاً وتروح بطاناً"**

سنن الترمذي، كتاب أبواب الزهد، باب في التوكل على الله، حديث رقم: 2344.
وسنن ابن ماجة، كتاب الزهد، باب التوكل واليقين، حديث رقم: 4164.

خِمَاصاً: جَمْعُ خَمِيصٍ أَيْ جِيَاعًا.
بِطَاناً: جَمْعُ بَطِينٍ، وَهُوَ عَظِيمُ الْبَطْنِ، وَالْمُرَادُ شِبَاعًا.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

2\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيداً وأجب عن الأتي:

1. حدد القضية التي تطرحها الوضعية. (1ن)

.....

2. عرف اصطلاحاً ما يلي: (3ن)

الكفاءة: .....

.....

العلـم: .....

.....

الأسرة: .....

.....

3. بين موقفك من الآراء الآتية مع التعليل، حسب الجدول الآتي: (2.5ن)

الآراء	موقفك		التعليل
	موافق	غير موافق	
أحمد: "النية هي سر النجاح، إنها الثقة في الله ﷻ والصدق في العمل."	.....		....
نوفل: "من هم أصحاب النية **اليوم؟** هم السذاج من الطبقة الدنيا للمجتمع."	.....		....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. جاء في قول **رضا** أن قصة يوسف ﷺ تميز بين أصحاب النية وأصحاب سوء النية، استدل على مضامينها حسب الجدول: (3ن)

المضمون	الآيات من سورة يوسف ﷺ
تآمر الإخوة على يوسف ﷺ ورميه في البئر.	.....
مراودة امرأة العزيز ليوسف ﷺ.	.....
تمكين الله ﷻ ليوسف ﷺ بتولي خزائن مصر.	.....

5. جاء على لسان **المدرب** أن كرة القدم انتقلت من مجرد متعة لحظية إلى سفير للقيم النبيلة، مسترشداً بهذا القول، ومستثمراً للجدول أدناه؛ استخرج أهم القيم التي تضمنتها الآيات والأحكام الشرعية المتعلقة بها. (3ن)

الآيات من ﴿سورة يوسف﴾ ﷺ	الحكم الشرعي	القيمة
﴿قال مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف، الآية: 23)	.....	.....
﴿قال مَعَاذَ اللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَّجَدْنَا مَتَاعَنَا عِندَهُ إِنَّا إِذًا لَّظَالِمُونَ﴾ (يوسف، الآية: 79)	.....	.....
﴿وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن تُفَنِّدُونِ﴾ (يوسف، الآية: 94)	.....	.....
﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُءْيَايَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾ (يوسف، الآية: 100)	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. جاء في الوضعية ما يدل على قيمة الأسرة ودورها، في تحقيق النجاح: (1.5ن)

أ. اذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة:

- .....
- .....

ب. مثل بمثالين على قيمة التكافل والتعاون الأسري، من خلال تعامل الرسول ﷺ مع أهل بيته.

- .....
- .....

7. ورد في الوضعية أن يوسف عليه السلام استجمع مقومات الكفاءة والاستحقاق، ليتحقق له التمكين في الأرض: (1.5ن)

أ. حدد العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق، مع التوضيح:

.....

.....

ب. اذكر أساسين من أسس الكفاءة:

- .....
- .....

8. من خلال السند الأول واستثماراً لما درسته، وتفاعلاً مع الآراء الواردة في الوضعية، استخرج قيمتين تربويتين، وبين طرق توظيفهما في حياتنا اليومية. (2.5ن)

القيمة الأولى: .....

- توظيفها: .....

القيمة الثانية: .....

- توظيفها: .....

9. انطلاقاً من السند الثاني، استخرج: (2ن)

أ. مضمون هذا السند:

.....

ب. وضح العلاقة بين السند الثاني والوضعية:

.....

.....

والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com